

ପରୀକ୍ଷା ପୂର୍ବରୁ ସ୍କୁଲରେ 'ତାଲାବନ୍ଦ' ରାଜନୀତି ଖଡ଼ିଆଳ ପୁଲିସକୁ ମିଳିଛି ବଡ଼ ସଫଳତା

ଧାମନଗର(ନିପ): ଶିକ୍ଷା ମନ୍ତ୍ରଣାଳୟର ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦାବୀନାହିଁ! ସାମାଜିକ କଳାକାରମାନଙ୍କୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହିତ କରିବା ପାଇଁ ପରୀକ୍ଷା, ହେଲେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିସରରେ ଶିକ୍ଷାଦାନ ପରିବର୍ତ୍ତେ ବେଶ୍‌ବାଜୁ ମିଳିଛି ଅଶାନ୍ତ ବାତାବରଣ। ଉତ୍ତର କିଲ୍ଲା ଧାମନଗର ବ୍ଲକ୍‌ର ଧାମନଗର ପଂଚାୟତ ସ୍ତର ଉତ୍କଳମଣି ନୋଡାଲ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଉପସ୍ଥାପନ କରାଯାଇଥିବା ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ପରୀକ୍ଷା ପୂର୍ବରୁ ସ୍କୁଲରେ 'ତାଲାବନ୍ଦ' ରାଜନୀତି ଖଡ଼ିଆଳ ପୁଲିସକୁ ମିଳିଛି ବଡ଼ ସଫଳତା।



କୁ ଆସିବା ବେଳେ କିଛି ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍କୁଲ ଗେଟ୍‌ରେ ତାଲା ବନ୍ଦ କରାଯାଇଥିବା ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା। ପାଖାପାଖି ଦେଢ଼ ଘଂଟା କାଳ ଶିକ୍ଷକମାନେ ବାହାରେ ଠିଆ ହୋଇ ରହିଥିଲେ। ସୁନାମ କିଛି ଗୋଷ୍ଠୀକ ଭିତରେ ଯେ, ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଉତ୍କଳମଣି ସାମନ୍ତ ନିଜ ଇଚ୍ଛାରେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଚଳାଉଛନ୍ତି ଏବଂ ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମାପ୍ତ ହେବା ପରେ ସ୍କୁଲକୁ ଆସିବା ବେଳେ କିଛି ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍କୁଲ ଗେଟ୍‌ରେ ତାଲା ବନ୍ଦ କରାଯାଇଥିବା ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା। ପାଖାପାଖି ଦେଢ଼ ଘଂଟା କାଳ ଶିକ୍ଷକମାନେ ବାହାରେ ଠିଆ ହୋଇ ରହିଥିଲେ। ସୁନାମ କିଛି ଗୋଷ୍ଠୀକ ଭିତରେ ଯେ, ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଉତ୍କଳମଣି ସାମନ୍ତ ନିଜ ଇଚ୍ଛାରେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ଚଳାଉଛନ୍ତି ଏବଂ ତାଙ୍କର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମାପ୍ତ ହେବା ପରେ ସ୍କୁଲକୁ ଆସିବା ବେଳେ କିଛି ବ୍ୟକ୍ତି ସ୍କୁଲ ଗେଟ୍‌ରେ ତାଲା ବନ୍ଦ କରାଯାଇଥିବା ଦେଖିବାକୁ ପଡ଼ିଥିଲା।

ତାଲାବନ୍ଦ' ହେଉ, ତେବେ ପରୀକ୍ଷା ଆରମ୍ଭ ହେବା ପାଇଁ କିଏ ଦାୟୀ ରହିବ। କିଲ୍ଲା ଶିକ୍ଷା ଅଧିକାରୀ ଓ ପୋଲିସ ପ୍ରଶାସନ ଏହି ଘଟଣାକୁ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ନେଇ ଦୋଷୀଙ୍କ ବିରୋଧରେ ଦୃଢ଼ କାର୍ଯ୍ୟାନୁଷ୍ଠାନ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ସାଧାରଣରେ ଦାବି ହେଉଛି। ତେବେ ଏହି ଘଟଣାକୁ ଆଖି ଆଗରେ ରଖି କିଲ୍ଲା ଅତିରିକ୍ତ ଶିକ୍ଷାଧିକାରୀ ଜଗବନ୍ଧୁ ସାହୁ ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରୀମତୀ ସାମନ୍ତଙ୍କ ଠାରୁ ଦାବି କାହିଁକି ନେଇଛନ୍ତି ଏବଂ ପି ବି ହାଇସ୍କୁଲର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ କୁ ଦାବି ଦିଆଯାଇଛି। ଏ ଦିଗରେ ଶ୍ରୀମତୀ ସାମନ୍ତ କହିଛନ୍ତି ବାରମ୍ବାର ସୁନାମ ସରଫଟ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦାବି କଥାରେ ତାଲିକା ପାଇଁ କହିଲେ ତାଙ୍କ କଥାରେ ଗଲି ନାହିଁ ବୋଲି ଏପରି ରାଜନୀତି କରି ମୋ ବିରୋଧରେ ଚଳାନ୍ତ କରୁଛନ୍ତି ବୋଲି କହିଛନ୍ତି।



ନୂଆପଡ଼ା(ନିପ୍ର): ନୂଆପଡ଼ା କିଲ୍ଲା ଖଡ଼ିଆଳ ଥାନା ଅନ୍ତର୍ଗତ ଚାରିକଣ ଚୋରକୁ ଗିରଫ କରି ସେମାନଙ୍କ ଠାରୁ ନଗଦ ଅର୍ଥ ରାଶି ସହ ଅନେକ ଜିନିଷ ଜବତ ହୋଇଛି। ଗତ ତାରିଖ ୧୫/୧୬ ରାତିରେ ଖଡ଼ିଆଳ ସହର ଏଗାର ନୟର ପ୍ଲଟ ପୁରୁପଡ଼ା ର ପ୍ରବୀଣ ଅଗ୍ରାଧିକାରୀ ସପରିବାର ଶିବରାତ୍ରୀ ପାଳନ କରିବା ପାଇଁ ବାହାରକୁ ଯାଉଥିବା ବେଳେ ଘରେ ଚୋରି ହୋଇଥିଲା। ଏନେଇ ୧୬ ତାରିଖ ଦିନ ସେ ଖଡ଼ିଆଳ ପୁଲିସରେ ଲିଖିତ ଅଭିଯୋଗ କରିଥିଲେ। ନୂଆପଡ଼ା ଏସ ପି କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କ୍ରମେ ଡିଡିଟି ଟିମ୍ ଗଠନ କରାଯାଇ ଏହାର ଚଢ଼ ଚକ୍ରା ଯାଇଥିଲା ଓ ଖଡ଼ିଆଳ ଥାନା ଅନ୍ତର୍ଗତ ଅଂଚଳପୁର ଗ୍ରାମର ଚାରିକଣ ଚୋରକୁ ଗିରଫ କରା ଯାଇଥିଲା। ସେମାନଙ୍କ ଠାରୁ ନଗଦ ୩୭,୪୦,୧୨୦ ଟଙ୍କା, ଦଶ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ମୂଲ୍ୟର ରୁପା ଲତା, ସାତ ଲକ୍ଷ ଟଙ୍କା ମୂଲ୍ୟର ସୁନା, ଚାରି ଟି ମୋବାଇଲ ଓ ଦୁଇଟି ବାଇକ୍ ଜବତ ହୋଇଥିଲା। ସେମାନଙ୍କୁ ଆଜି କୋର୍ଟଚାଲି କରାଯିବ ବୋଲି ଏକ ସାମ୍ବାଦିକ ସମ୍ମିଳନୀରେ ପୂର୍ତ୍ତା ଦେଇଛନ୍ତି ଖଡ଼ିଆଳ ଏସ ପି ଓ ଉପସ୍ଥାନ ପ୍ରଧାନ।

ଶ୍ରୀ ଗଣେଷ ଶିଶୁ ମନ୍ଦିରର ୨୩ତମ ବାର୍ଷିକୋତ୍ସବ



ଖଇରା(ନିପ୍ର): ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲା ଖଇରା ବ୍ଲକ୍ ଅଧୀନ ଗଣେଶଚଣ୍ଡି ଶ୍ରୀ ଗଣେଷ ଶିଶୁ ମନ୍ଦିରର ୨୩ତମ ବାର୍ଷିକୋତ୍ସବ ମଙ୍ଗଳବାର ଦିନ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିସରରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇ ଯାଇଛି। ପରିଚାଳନା କମିଟି ସଭାପତି ସନ୍ଧ୍ୟାବାଣୀ ଦାସଙ୍କ ପୌରହିତ୍ୟରେ ଆୟୋଜିତ ସଭାରେ ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ମଦନମୋହନ ମହଲା ମୁଖ୍ୟଅତିଥି, ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ ପଣ୍ଡା ମୁଖ୍ୟବକ୍ତା, ପ୍ରାଚୀନ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଅରୁଣ କୁମାର ପାଠୀ, ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ଅଧ୍ୟାପକ ଅଭୟ କୁମାର ମହାନ୍ତି, ସମିତି ସଭ୍ୟା ବାସନ୍ତିଲତା ମହାନ୍ତି, ସିଆରସିସି ଉଦୟାନୁ ପତି, ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରୀମତୀ ସବିତା ଜେନା ପ୍ରମୁଖ ସମ୍ମାନନୀୟ ଅତିଥି ଭାବେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ। ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଯେତେ ଦୂର ସମ୍ଭବ ମୋବାଇଲ ଠାରୁ ଦୂରେଇ ରଖିବାକୁ ଅତିଥି

ମାନେ ପରାମର୍ଶ ଦେଇଥିଲେ। ସମ୍ପାଦିକା ମନତାରାଣୀ ଦଳେଇ ବିବରଣୀ ପାଠ, ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦାସ ଧନ୍ୟବାଦ ଅର୍ପଣ ଓ ସୁଦାସ ଚନ୍ଦ୍ର ସାହୁ ମଂଚ ପରିଚାଳନା କରିଥିଲେ। ପିଲାମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ସାଗତ ସମ୍ପାଦକ ଓ ନୃତ୍ୟ ସହ ସଭାପତି ଗଣେଶ ପ୍ରସାଦ ମହାନ୍ତିଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ସଂସ୍କାର ଭିତିକ କ୍ଷୁଦ୍ର ନାଟକ ପିଠୁପିଣ୍ଡ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପରିବେଷଣ କରାଯାଇଥିଲା।

୪୫ତମ ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ଅନୁଷ୍ଠିତ

ଧାମନଗର(ନିପ୍ର): ଧାମନଗର ବ୍ଲକ୍ ଉତ୍କଳମଣି ପଂଚାୟତ ସ୍ତର ପୂର୍ବ ଫଳପୁର ନୋଡାଲ ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟର ୪୫ତମ ବାର୍ଷିକ ଉତ୍ସବ ମହାସମାରୋହରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଇଛି। ବିଦ୍ୟାଳୟର ପ୍ରଧାନ ଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରୀମତୀ ସୁମିତ୍ରା ପ୍ରଭା ନାୟକଙ୍କ ସଭାପତିତ୍ୱରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ଏହି ସଭାରେ ବହୁ ବିଶିଷ୍ଟ ଅତିଥି ଯୋଗ ଦେଇ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କୁ ମାର୍ଗଦର୍ଶନ କରିଥିଲେ। ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ମୁଖ୍ୟ ଅତିଥି ଭାବେ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ ନାରାୟଣ ମିଶ୍ର, ସମ୍ମାନିତ ଅତିଥି ଭାବେ ସରଫଟ ସୀତାକାନ୍ତ ମିଶ୍ର, ସାମ୍ବାଦିକ ପ୍ରଦୀପ କୁମାର ମହାପାତ୍ର, ରତି କାନ୍ତ ନାୟକ,



ସି.ଆର.ସି.ସି. ଅଭୟ ସାହୁ ଏବଂ ପୂର୍ବତନ ସି.ଆର.ସି.ସି. ନିରଞ୍ଜନ ପ୍ରଧାନ ଯୋଗ ଦେଇ ସମାଜ ଗଠନରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭୂମିକା ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରି ଥିଲେ। ସହକାରୀ ଶିକ୍ଷକ ପଙ୍କଜ କୁମାର ସାମଲ ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ସୁଚାରୁରୂପେ ସଂଯୋଜନା କରିଥିଲେ। ସାଗତ ଭାଷଣ

କନପ୍ରିୟା ମାଝି, ବିନୋଦ ମଲିକ, ଦୁର୍ଗା ଚରଣ ସାହୁ ଏବଂ ବିଜୟ ଦାସ ପ୍ରମୁଖ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ବକ୍ତବ୍ୟ ପ୍ରଦାନ କରିଥିଲେ। ବିଦ୍ୟାଳୟର ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଆକର୍ଷଣୀୟ ସାଗତ ନୃତ୍ୟ ପରିବେଷଣ କରାଯାଇଥିଲା, ଯାହା ଉପସ୍ଥିତ ଦର୍ଶକଙ୍କ ମନ ମୋହିଥିଲା। ଏହି ଅବସରରେ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରତିଯୋଗିତାରେ କୃତୀତ୍ୱ ହାସଲ କରିଥିବା ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କୁ ଅତିଥିମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପୁରସ୍କୃତ କରାଯାଇଥିଲା। ଶେଷରେ ବିଦ୍ୟାଳୟର ଉନ୍ନତି ଓ ପିଲାଙ୍କ ଉତ୍ତମ ଭବିଷ୍ୟତ କାମନା କରି ସଭା ସାଙ୍ଗ ହୋଇଥିଲା।

ଇଫକୋ ପକ୍ଷରୁ ଗୋ ସେବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ପାରାଦୀପ(ନିପ୍ର): ପବିତ୍ର ମହାଶିବରାତ୍ରି ଅବସରରେ ପାରାଦୀପ ଇଫକୋ ସାର କାରଖାନା ପକ୍ଷରୁ କୋ-ପରେଟିଭ ରୁରାଲ ଡେଭଲପମେଣ୍ଟ ଟ୍ରଷ୍ଟ ସହାୟତାରେ ଗୋ ସେବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଯାଇଛି। ପାରାଦୀପ ଡାକ୍ତରଖାନା ସ୍ଥିତ ମା ଶାରଳା ଗୋ-ସେବା ଆଶ୍ରମ ପରିସରରେ ଥିବା ୨୧୪ ଟି ଗୋ ମାତା ଓ ବୃଷବଙ୍କୁ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ପରୀକ୍ଷା କରାଯିବା ସହିତ ସେମାନଙ୍କୁ ଔଷଧ ଓ ଚିକିତ୍ସା ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇଛି। ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ

ଇଫକୋ ଲୋକ ସମ୍ପର୍କ ଅଧିକାରୀ ପ୍ରସନ୍ନ କୁମାର ବେହେରା, କୋ-ପରେଟିଭ ରୁରାଲ ଡେଭଲପମେଣ୍ଟ ଟ୍ରଷ୍ଟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ କୁଳମଣି ମାଝୀ, ମାଲକ୍ତୋ ବାୟୋଲୋଜିଷ୍ଟ ଅପିସର ଅକ୍ତୋ ଦେ, ମା ଶାରଳା ଗୋ ସେବା ଆଶ୍ରମ ର ସମ୍ପାଦକ ମହତ ମହାରାଜ ରମେଶ ଦାସ, ପାରାଦୀପ ପଶୁ ସମ୍ପଦ ଅଧିକାରୀ ତାନ୍ତର ନିରଞ୍ଜନ ବେହେରା, ବାବା ପ୍ରଶାନ୍ତ ଦାସ, ଗୋଶାଳା ଆଶ୍ରମର ସଦସ୍ୟ ଅରୁଣ କୁମାର ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରମୁଖ ଯୋଗଦେଇ ଗୋ ସେବା ର ମହତ୍ୱ ସମ୍ପର୍କରେ ଆଲୋଚନା କରିଥିଲେ। ପରେ

ପରେ ପାରାଦୀପ ବିଧାନ ସଭା ସମ୍ପଦ ଚନ୍ଦ୍ର ସାହି ଘଟଣା ସ୍ଥଳରେ ପହଞ୍ଚି ସ୍ଥିତି ଅନୁଧ୍ୟାନ କରିବା ସହ ବିପଦ ପରିସରକୁ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସହଯୋଗ ପ୍ରତିଶ୍ରୁତି ଦେଇ ଥିଲେ। ଗତ କାର୍ତ୍ତିକ ମାସରେ ମହାନଦୀର ଏକ ଟାପୁ ଉପରେ ପହଞ୍ଚିଥିବା ୬୯ ଟି ଗୋ ମାତା ଓ ସ୍ତ୍ରୀଙ୍କୁ ଉଦ୍ଧାର କରି ଆଶ୍ରମ ପରିସରରେ ରଖି ସେମାନଙ୍କୁ ଚିକିତ୍ସା କରିବା ସହିତ ଖାଦ୍ୟ ଦେଇ ରଖାଯାଇଛି। ଗୋଶାଳାର ସଦସ୍ୟ ମାନଙ୍କ ଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥିବା ଏହି ମହତ କାର୍ଯ୍ୟକୁ ଇଫକୋ ଲୋକ ସମ୍ପର୍କ ଅଧିକାରୀ ପ୍ରସନ୍ନ କୁମାର ବେହେରା ଉଚ୍ଚ ପ୍ରଶଂସା କରିବା ସହିତ କହି ପାରୁନଥିବା ଗୋ ମାତା କୁ ସେବା ହିଁ ପ୍ରକୃତ ସେବା ବୋଲି କହି ଥିଲେ।

ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ମତରେ ଗୋ ମାତା କୁ ଶରୀରରେ ସମସ୍ତ ଦେବା ଦେବୀ ବାସ କରନ୍ତି, ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କ ସେବା ଦେବ ସେବା ବୋଲି ଶ୍ରୀ ବେହେରା ପ୍ରକାଶ କରିଥିଲେ। ସେହିପରି ଗୋଶାଳା ପ୍ରତି ଇଫକୋ ପ୍ରବନ୍ଧ ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ କେ.କେ.ପଟେଲ ଓ ଇଫକୋ ସ୍ୱନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ସି.ପି.ପାଣିଗ୍ରାହୀଙ୍କ ସହଯୋଗ କୁ ଗୋଶାଳା ସମ୍ପାଦକ ମହତ ମହାରାଜ ରମେଶ ଦାସ ପ୍ରଶଂସା କରିବା ସହିତ ଇଫକୋ କାରଖାନା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଅନୁବିଧା ସମୟରେ ସହଯୋଗ ର ହାତ ବଢ଼ାଇ ଥିବାରୁ କୃତଜ୍ଞତା ଜଣାଇଥିଲେ।

ଶାଢ଼ିରେ ଦୀପ ନିଆଁ ଲାଗି ମହିଳା ଗୁରୁତର

ଖଇରା(ନିପ୍ର): ବାଲେଶ୍ୱର ଜିଲ୍ଲା ଖଇରା ଥାନା ଅଧୀନ ଗଣେଶଚଣ୍ଡି ଶ୍ରୀ ଗଣେଷ ଶିଶୁ ମନ୍ଦିରରେ ୨୩ତମ ବାର୍ଷିକୋତ୍ସବ ମଙ୍ଗଳବାର ଦିନ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପରିସରରେ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା। ପରିଚାଳନା କମିଟି ସଭାପତି ସନ୍ଧ୍ୟାବାଣୀ ଦାସଙ୍କ ପୌରହିତ୍ୟରେ ଆୟୋଜିତ ସଭାରେ ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ମଦନମୋହନ ମହଲା ମୁଖ୍ୟଅତିଥି, ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ ପ୍ରାଣବନ୍ଧୁ ପଣ୍ଡା ମୁଖ୍ୟବକ୍ତା, ପ୍ରାଚୀନ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଅରୁଣ କୁମାର ପାଠୀ, ଅବସରପ୍ରାପ୍ତ ଅଧ୍ୟାପକ ଅଭୟ କୁମାର ମହାନ୍ତି, ସମିତି ସଭ୍ୟା ବାସନ୍ତିଲତା ମହାନ୍ତି, ସିଆରସିସି ଉଦୟାନୁ ପତି, ପ୍ରଧାନଶିକ୍ଷକ ଶ୍ରୀମତୀ ସବିତା ଜେନା ପ୍ରମୁଖ ସମ୍ମାନନୀୟ ଅତିଥି ଭାବେ ଯୋଗ ଦେଇଥିଲେ। ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପାଇଁ ସେମାନଙ୍କୁ ଯେତେ ଦୂର ସମ୍ଭବ ମୋବାଇଲ ଠାରୁ ଦୂରେଇ ରଖିବାକୁ ଅତିଥି

ଗୁରୁତର ଅବସ୍ଥାରେ ତାଙ୍କୁ ପ୍ରଥମେ ସୋର ଓ ପରେ ବାଲେଶ୍ୱର ସ୍ଥାନାନ୍ତର କରା ଯାଇଛି। ମହିଳା ଜଣକ ହେଲେ ସେହି ଗଣେଶଚଣ୍ଡି ଗ୍ରାମର ଭଗବାନ ବେହେରାଙ୍କ ପତ୍ନୀ ରଞ୍ଜିତା। ମନ୍ଦିର ନିକଟରେ

ଥିବା ବୃଷଭ ନିକଟରେ ଦୀପ ଜଳାଇଥିବା ବେଳେ ଅନ୍ୟ ଏକ ଦୀପରୁ ନିଆଁ ଶାଢ଼ିରେ ଲାଗିଯିବାରୁ ତାଙ୍କ ଶରୀରର ୪୦ ପ୍ରତିଶତ ପୋଡ଼ି ହୋଇ ଯାଇଥିଲା।



32001/106/2526

GOVERNMENT OF ODISHA
DEPARTMENT OF WATER RESOURCES
Office of the Superintending Engineer,
Drainage Division, Balasore.
Email id:ceddbils@gmail.com

"e" PROCUREMENT NOTICE NO.- SEDDBLS-08/2025-26

1	Name of work: -	Drainage works (Under D.L.P. Scheme)
2	Total No. of Project: -	5 Nos. of Individual work.
3	Estimated cost of individual works: -	Varies from Rs. 81,98,308/- to 83,97,252/- (Excluding G.S.T.)
4	Period of completion: -	09 (Nine) Calendar Months
5	Bid Identification Number: -	SEDDBLS - 01-08/2025-26 SEDDBLS - 02-08/2025-26 SEDDBLS - 03-08/2025-26 SEDDBLS - 04-08/2025-26 SEDDBLS - 05-08/2025-26
6	Date & Time of availability of Bid document in the Portal: -	From Dt.24.02.2026 at 10.00 hours to Dt.09.03.2026 at 17.00 hours
7	Date & Time for receipt of Bid document in the Portal: -	From Dt.24.02.2026 at 10.00 hours to Dt.09.03.2026 at 17.00 hours
8	Date of Opening of Technical Bid: -	Dt.10.03.2026 at 11:30 hours in the Office of the Superintending Engineer, Drainage Division, Balasore.
9	Date of Opening of Financial Bid: -	To be uploaded in portal.
10	Cost of Tender Paper	Rs.10,000.00
11	Procurement Officer/ Name & address of the officer inviting Bids: -	Superintending Engineer, Drainage Division, Balasore

Further details can be seen from the Govt. Web site www.tendersodisha.gov.in

Sd/-
Superintending Engineer
Drainage Division, Balasore

OIPR. 32001/32128/1/25-26/0002



୧୯ ଫେବୃଆରୀ ୨୦୨୭ ଗୁରୁବାର

ସରଳତା ଓ ଗୋପନୀୟତା କେବେ ହେଲେ ବସ୍ତୁକାଳି ଏକତ୍ର ରହି ପାରିବେ ନାହିଁ ।

ଆଜିକାଲି

ତପସ୍ୟ ସଂଜନୟନ ହର୍ଷ କୁରୁକ୍ଷେତ୍ର ପିତାମହ ସିଂହନାଦ ବିନୟୋକ୍ତେ ଶଙ୍ଖ ଦଣ୍ଡେ ପ୍ରତାପବାନ (ଶ୍ରୀମଦ୍ ଭଗବତ୍ ଗୀତା) ଭାବାର୍ଥ : ଚୋଖାଉର୍ଯ୍ୟକୁ ରାଜା କୁର୍ଯ୍ୟୋଧନ ଏହିପରି କହିବା ପରେ କୌରବକୁଳର ବୃକ୍ଷ ମହାପ୍ରତାପୀ ପିତାମହ ଜାଷ୍ଠ ଦୁର୍ଯ୍ୟୋଧନଙ୍କର ହୃଦୟରେ ହର୍ଷ ଉତ୍ପନ୍ନ କରାଇ ଭକ୍ତସ୍ଵରରେ ସିଂହନାଦ ପରି ଗର୍ଜନ କରି ଶଙ୍ଖ ବଜାଇଲେ ।

ସତ୍ତ୍ଵକରେ ଖାଲଖମା-ମରଣଯତ୍ନା

ଆମ ଦେଶରେ ସତ୍ତ୍ଵ ପଥ ମରଣଯତ୍ନା ପାଳନପଥ ନେଇ ବୋଧହୁଏ କେହି ଅସହମତି ପ୍ରକାଶ କରିନପାରନ୍ତି । ଦେଶରେ ସତ୍ତ୍ଵ ପଥରେ ଦ୍ରୁତ ପରିଚାଳନା, ଟ୍ରାଫିକ୍ ନିୟମ ଉଲ୍ଲଙ୍ଘନ, ମଦ୍ୟପାନ କରି ଗାଡିଚାଳନା ଏବଂ ସର୍ବୋପରି ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ସତ୍ତ୍ଵକ ନିର୍ମାଣ ଯୋଗୁଁ ଦିନକୁ ଦିନ ସତ୍ତ୍ଵ ପଥରେ ଦୂରଦୃଷ୍ଟି ଯୋଗୁଁ ବଢି ଚାଲିଛି । ଦେଶରେ ଯାନବାହାନ ସଂଖ୍ୟା ଆଶାତୀତ ଭାବେ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥିବାବେଳେ ସତ୍ତ୍ଵକ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାରେ ଲାଗିଛି । ଯାନବାହାନ ଚଳାଚଳ ପାଇଁ ସତ୍ତ୍ଵକଗୁଡ଼ିକୁ ପ୍ରାଣସ୍ତ ତଥା ଦୁର୍ଘଟ, ତିନି କିମ୍ବା ଚାରି ଥକିଆ କରାଯାଇଛି । ଏହା ସତ୍ତ୍ଵକ ସତ୍ତ୍ଵକ ଦୂରଦୃଷ୍ଟିକାଳିନୀ ମୃତ୍ୟୁ ସଂଖ୍ୟା ହ୍ରାସ ପାଇବା ନାଁ ଧରୁନାହିଁ । ସରକାରୀ ତଥ୍ୟ ଅନୁଯାୟୀ ଦେଶରେ ପ୍ରତି ମିନିଟରେ ସତ୍ତ୍ଵକ ଦୂରଦୃଷ୍ଟିକାଳିନୀ ୪୫ ଲକ୍ଷଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟୁଥିବା କୁହାଯାଇଥିବାବେଳେ ଆହତଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ କିଛି କମ ନୁହେଁ, କହିବା ବାହୁଲ୍ୟ ଯେ, ଦେଶରେ ସତ୍ତ୍ଵକ ଦୂରଦୃଷ୍ଟିକାଳିନୀ ବୃଦ୍ଧି ନେଇ ସୁପ୍ରିମକୋର୍ଟ ଗଭୀର ଉଦ୍‌ବେଗ ପ୍ରକାଶ କରିବା ସଙ୍ଗେ ସଙ୍ଗେ ଦୂରଦୃଷ୍ଟିକାଳିନୀ ମୃତ୍ୟୁ ସଂଖ୍ୟା ହ୍ରାସ ନେଇ ତଦାବଧି କମିଟିମାନ ଗଠନ କରିବାକୁ ରାଜ୍ୟ ଓ କେନ୍ଦ୍ରସାହିତ ଅଂଚଳ ସରକାରମାନଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହା ସତ୍ତ୍ଵକ ସତ୍ତ୍ଵକ ଦୂରଦୃଷ୍ଟିକାଳିନୀ ମୃତ୍ୟୁ, କ୍ଷୟକ୍ଷତି ହ୍ରାସ ପାଇନାହିଁ । କୁହାଯାଇଛି ଯେ, ଦେଶରେ ସତ୍ତ୍ଵକ ଦୂରଦୃଷ୍ଟିକାଳିନୀ ମୃତ୍ୟୁ ସଂଖ୍ୟା ସାମୁଦ୍ରିକ ବାତ୍ୟା, ଭୂମିକମ୍ପ ପରି ପ୍ରାକୃତିକ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ ମୃତ୍ୟୁ ସଂଖ୍ୟା ଠାରୁ ଅଧିକ । ବିଭିନ୍ନ କାରଣରୁ ଦେଶରେ ସତ୍ତ୍ଵକ ଦୂରଦୃଷ୍ଟିକାଳିନୀ ଘଟଣାମାନ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥିବାବେଳେ ଏବେ ଏଥିରେ ସତ୍ତ୍ଵକ ପଥରେ ଖାଲଖମା କଳିତ ଦୂରଦୃଷ୍ଟିକାଳିନୀ ହୋଇଯାଇଛି । ଦେଶରେ ରାଷ୍ଟ୍ରାଧିକାରୀ ତଥା ଜାତୀୟ ଓ ରାଜ୍ୟପତ୍ତ୍ଵକରେ ଖାଲଖମାର ଦୃଶ୍ୟ କୌଣସି ଗୁଣରେ ତନ୍ତୁପୁଷ୍ଟ ଦୃଶ୍ୟ ଠାରୁ କମ ନୁହେଁ । ଯାହାକି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଲକ୍ଷ୍ୟାତ୍ମକ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ । ପାଲିଆମେଂଟରେ ସରକାର ଉପଯୁକ୍ତି କରିଥିବା ରିପୋର୍ଟ ଦର୍ଶାଇଛି ଯେ, ଦେଶରେ ରାଷ୍ଟ୍ରାଧିକାରୀ ଖାଲଖମା କଳିତ ମୃତ୍ୟୁ ସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ପାଇବାରେ ଲାଗିଛି । ଦେଶରେ ଖାଲଖମା ସମ୍ପର୍କିତ ମୃତ୍ୟୁ ସଂଖ୍ୟା ୨୦୨୦ ମସିହାରେ ୧୫୫୫୫୫୫୫ ବେଳେ ୨୦୨୪ରେ ୨୩୮.୫ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଛି । ଯାହାକି ପାଠ୍ୟ ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ଖାଲଖମାକଳିତ ମୃତ୍ୟୁସଂଖ୍ୟା ୫୩ ପ୍ରତିଶତରୁ ଅଧିକ ବୃଦ୍ଧି ପାଇଥିବା ପ୍ରକଟିତ କରେ । ସେହିପରି ୨୦୨୦ରୁ ୨୦୨୪ ମଧ୍ୟରେ ଖାଲଖମାରେ ୯୪୩୮ ଜୀବନ ଯାଇଥିବା ବେଳେ ୧,୯୫୫ ଆହତ ଏବଂ ୯୭୭୦ ଜଣ ଗୁରୁତର ଭାବେ ଆହତ ହୋଇଥିବା ସରକାରୀ ରିପୋର୍ଟ କହେ । ରାଜ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶରେ ଏହି ଅଧିକ ମଧ୍ୟରେ ସର୍ବାଧିକ ୫୧୨୭ ଜଣଙ୍କର ମୃତ୍ୟୁ ଘଟିଥିବା ବେଳେ କେବଳ ୨୦୨୪ରେ ୧୩୬୯ ଜଣଙ୍କ ଜୀବନ ଯାଇଛି । ଯାହାକି ଜାତୀୟ ମୃତ୍ୟୁ ସଂଖ୍ୟା ଅର୍ଦ୍ଧକୁ ଅଧିକ । ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶରେ ସତ୍ତ୍ଵକଗୁଡ଼ିକ ବୃଦ୍ଧି ହୋଇଥିବା ଗର୍ଭଗୁଡ଼ିକ ୨୦୨୪ ଅକ୍ଟୋବର ମାସ ସୁଦ୍ଧା ପୂର୍ଣ୍ଣ ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଦେଇଥିବା ସତ୍ତ୍ଵକ ୨୦୨୫ ସେପ୍ଟେମ୍ବରର ପୂର୍ଣ୍ଣା ଅର୍ଥାତ୍ ବର୍ଷକ ମଧ୍ୟରେ ମାତ୍ର ୨୧.୬୭ ପ୍ରତିଶତ କାର୍ଯ୍ୟ ହୋଇଥିବା ଜଣାଯାଏ । ସେହିପରି ଦେଶରେ ମୁଖ୍ୟତଃ ପାଠ୍ୟ ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶ, ମଧ୍ୟପ୍ରଦେଶ, ମହାରାଷ୍ଟ୍ର, ତାମିଲନାଡୁ ଓ ପଂଜାବରେ କେବଳ ସତ୍ତ୍ଵକ ଖାଲଖମାକଳିତ ମୃତ୍ୟୁ ୮୦ ପ୍ରତିଶତରୁ ଅଧିକ । ଆମ ରାଜ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ ସତ୍ତ୍ଵକରେ ଖାଲଖମାକଳିତ ମୃତ୍ୟୁ ଘଟଣା କିଛି କମ ନୁହେଁ । ଖୋର୍ଦ୍ଧା ରାଜଧାନୀ ଭୁବନେଶ୍ଵରର ଏକ ଜନଗହଳି ପୂର୍ଣ୍ଣ ଜାତୀୟ ପଥରେ ସତ୍ତ୍ଵକ ଗର୍ଭରେ ପଡି ଜଣେ ତାଳରକ ଜୀବନ ଯିବା ଘଟଣା ତାକୁ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଉତ୍ପନ୍ନ କରିଥିବା ରାଜ୍ୟରେ ରାଷ୍ଟ୍ରାଧିକାରୀ ଗୁଡ଼ିକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ କଲେ, ତାହା ତନ୍ତୁ ପୁଷ୍ଟର ଦୃଶ୍ୟ ଠାରୁ କମ ନୁହେଁ । ସତ୍ତ୍ଵକ ଖାଲଖମାରେ ମୃତ୍ୟୁ କର୍ତ୍ତୃପକ୍ଷଙ୍କର ବ୍ୟବସ୍ଥାଗତ ଅବହେଳା ପ୍ରତିଫଳନ ବୋଲି କୁହାଯାଇପାରେ । ନିମ୍ନମାନର କାର୍ଯ୍ୟ, ନିକ୍ଷେପ ଉପକରଣ, ଏବଂ ବିକଳିତ ମରାମତି ରାଷ୍ଟ୍ର ବା ସତ୍ତ୍ଵକରେ ଖାଲଖମା ବୃଦ୍ଧି ହେବାର ମୁଖ୍ୟ କାରଣ ।

ସାଙ୍ଗ ହୋଇ ଗାଆଁ ଗାଡ



ବିଶ୍ଵରେ ଏକ ଲକ୍ଷରୁ ଅଧିକ ପ୍ରଜାତିର ଜୀବଜନ୍ତୁ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାଏ । ଏମିତି ଏକ ପ୍ରଜାତିର ପକ୍ଷୀ ଅଛି ଯାହାର ଏକ ସ୍ଵତନ୍ତ୍ର ବିଶେଷତ୍ଵ ରହିଛି । ସାଧାରଣତଃ ଅଧିକାଂଶ ପକ୍ଷୀ ନିଜର ସୁନ୍ଦରତା ଏବଂ ମଧୁର କଣ୍ଠ କାରଣରୁ ମଣିଷର ଧ୍ୟାନ ଆକର୍ଷଣ କରିଥାନ୍ତି । ଗୋଟିଏ ପ୍ରଜାତିର ପକ୍ଷୀ ଦଳବଦ୍ଧ ହୋଇ ଗାଡ ଗାଆଁଛି । ଆଉ ସେମାନଙ୍କର ଏହି ସୁମଧୁର ସ୍ଵର ବେଶ ଆକର୍ଷଣୀୟ । ବିଶ୍ଵରେ ଏମାନଙ୍କର ତିନୋଟି ପ୍ରଜାତି ରହିଛି । ପ୍ରଥମଟି ହେଲା- ସୁରୋପାୟ ଗୋଲ୍ଡ ଫିଙ୍ଗ୍, ଏହା ବ୍ୟତୀତ ଆଟଲାଣ୍ଟିକରେ ଦୁଇଟି ପ୍ରଜାତି ଦେଖାଯାଏ । ଅଷ୍ଟ୍ରେଲିଆ ଏବଂ ମାଲ ଫିଙ୍ଗ୍ ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟ କିଛି ପ୍ରକାର ରହିଛି । ଅନ୍ୟପକ୍ଷରେ ଏଭଳି ପ୍ରଜାତିର ପକ୍ଷୀ ଦକ୍ଷିଣ-ପଶ୍ଚିମ ଆମେରିକାରେ ଅଧିକ ସଂଖ୍ୟାରେ ଦେଖାଯାଆନ୍ତି । ଏମାନେ ମଧୁର ଗାଡ ଏବଂ ସୁମଧୁର କଣ୍ଠ ପାଇଁ ବେଶ୍ ପରିଚିତ । ସାଧାରଣତଃ ଏଭଳି ପକ୍ଷୀ ବସନ୍ତଋତୁରେ ଅଧିକ ଦେଖିବାକୁ ମିଳିଥାନ୍ତି ।

ଯେ କୌଣସି ସଭ୍ୟତାର ସାଂସ୍କୃତିକ ଭାବଧାରା ଏବଂ ରାଷ୍ଟ୍ରର ଆଦର୍ଶ, ସେହି ସବୁ ରାଷ୍ଟ୍ରର ମୌଳିକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଏବଂ ଅନୁସୂତ ଅଭ୍ୟାସ ପ୍ରତିଫଳନ । ବାସ୍ତବରେ ଏକ ସଭ୍ୟ ସମାଜର ସୃଷ୍ଟି, ବିକାଶ, ଜୀବିକା ନିର୍ବାହ ଏବଂ ସମ୍ପ୍ରଦାୟର ସାଂସ୍କୃତିକ ବିକାଶ ଲକ୍ଷ୍ୟରେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଓ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ପ୍ରଚଳନ କରାଯାଇଥିଲା । ଏହା ଆମ ଦେଶରେ ମଧ୍ୟ ଘଟିଛି । ଭାରତ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ସର୍ବଦା ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେଇ ଆସିଅଛି । ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏହାର ସମୃଦ୍ଧ, ସଂସ୍କୃତି ଓ ଐତିହ୍ୟ ଉପରେ ଆଧାରିତ । ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତର ସର୍ବ ପ୍ରଥମ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବା ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ହେଉଛି ଦୈବିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା । ଏହି ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଶିକ୍ଷିକ ତତ୍ତ୍ଵ ଓ ପ୍ରୟୋଗ ଥିଲା ନିଆରା । ଏଥିରେ ଜୀବନ ଧାରଣର ଜ୍ଞାନ ନଥିଲା ବରଂ ଥିଲା ଆତ୍ମର ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅନୁଭୂତି । ଦୈବିକ ଶିକ୍ଷାର ଏହି ଗୁରୁତ୍ଵକୁ ବ୍ୟବସ୍ଥା, ଗୁରୁ ଓ ଶିଷ୍ୟ ମଧ୍ୟରେ ଏକ ବନ୍ଧନ ସୃଷ୍ଟି କରି ଶିକ୍ଷକ କୈତ୍ଵିକ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ କରିଥିଲା; ଯେଉଁଠି ଶିଷ୍ୟକୁ କଠୋର ଅନୁଶାସନ ପାଳନ କରିବାକୁ ପଡୁଥିଲା ଏବଂ ଗୁରୁଙ୍କ ଦାୟିତ୍ଵ ନିର୍ବାହ କରିବା ପାଇଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ ବାଧ୍ୟ ହେଉଥିଲା । ସେ ସମୟରେ କନ୍ଦୁରୁ ମୃତ୍ୟୁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରେ ଜୀବନ ବଂଚିବାର ଶିକ୍ଷା ଓ ଦୈନନ୍ଦିନ ଜୀବନ ଚର୍ଯ୍ୟାର କାର୍ଯ୍ୟସୂଚୀ ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣର ବ୍ୟବସ୍ଥା ଥିଲା । ଏହା ଜୀବନ ପାଇଁ ଏକ ପ୍ରସ୍ତୁତି ପର୍ବ ଥିଲା । ଜ୍ଞାନକୁ 'ବୃତ୍ତାନ୍ତ ନେତ୍ର' ଭାବେ ବିବେଚନା କରାଯାଉଥିଲା; ଯାହା ଜୀବନର ସମସ୍ତ ବ୍ୟାପାରରେ ଅବହୁଷ୍ଟି ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲା । ଆମର ପୂର୍ବଜମାନେ ଭାବୁଥିଲେ, 'ଶିକ୍ଷା ଦ୍ଵାରା ବିକଶିତ ପିଠିକ ଅବହୁଷ୍ଟି, ବିଜ୍ଞତା ବୃଦ୍ଧିକରେ; ଯାହାକୁ 'ଶକ୍ତି ଓ ଦକ୍ଷତା' ବୋଲି ବିବେଚନା କରିଥାନ୍ତେ । ଏହା ଦ୍ଵାରା ସର୍ବାଙ୍ଗୀନ ବିକାଶ, ପ୍ରଗତି ଏବଂ ଜୀବନର ଚାତୁରୀକୁ ମୁକ୍ତି ମିଳେ । ମଣିଷର ସବୁ ସୁଖର ମୂଳ କାରଣ ହେଉଛି ଶିକ୍ଷା । ଏହାକୁ ଦକ୍ଷତା ବୃଦ୍ଧି କରିବା ଉପରେ ବିଶ୍ଵାସ କରା ଯାଉଥିଲା; ଯାହା ବ୍ୟକ୍ତିକୁ ନାମ, ଯଶ, ସମ୍ମାନ, ଧର୍ମାନ୍ତ, ସାମାଜିକ ଓ ପାରିବାରିକ କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଠିକ୍ ଭାବେ ସମ୍ପାଦନ କରିବାର ସହାୟକ ହେଉଥିଲା । ଏହା ଶେଷରେ ମୁକ୍ତି ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲା । ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ମହାନୀୟତାର ପ୍ରମାଣ ସ୍ଵରୂପ ଖ୍ରୀ.ପୂ. ୭୦୦ରେ ତତ୍ତ୍ଵଶାଳୀରେ ପୃଥିବୀର ପ୍ରଥମ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିଲା ଓ ତତ୍ତ୍ଵ ଶିକ୍ଷାରେ ପ୍ରତିଷ୍ଠିତ ହୋଇଥିବା ନାଳନ୍ଦା ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ପୃଥିବୀର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ

ନୀତିଶିକ୍ଷା ବିଜ୍ଞାନ ଶିକ୍ଷାନୀତି

◆ ଶ୍ରୀବତ୍ସ ନାୟକ

ମଧ୍ୟରେ ଥିଲା ଅନ୍ୟତମ । ଯେଉଁଠାରେ ବିଜ୍ଞାନ, କ୍ୟୋଟିଭିଜ୍ଞାନ, ଭେଷଜ, ଚର୍ଚ୍ଚଣାସ୍ତ, ଦର୍ଶନ, ଯୋଗଶାସ୍ତ୍ର, ବୌଦ୍ଧଶାସ୍ତ୍ର ଏବଂ ଦୈବଦେଶ ଦର୍ଶନ ଆଦି ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଉଥିଲା । ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ସୀମାକୁ ଅତିକ୍ରମକରି ନାଳନ୍ଦା ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ, ତାନ, ଉତ୍କଳଦେଶ, କୋରିଆ, ଜାପାନ, ପର୍ସ, ଚୀନ, ଓ ପୃଥିବୀର ଅନ୍ୟପ୍ରାନ୍ତକୁ ଛାତ୍ରମାନଙ୍କୁ ଆକର୍ଷଣ କରିଥିଲା । ଭାରତୀୟ ବହିନ ଚରକ, ଶୁଶ୍ରୁତ, ଆର୍ଯ୍ୟଭଟ୍ଟ, ଭାସ୍କରାଚାର୍ଯ୍ୟ, ଚାଣକ୍ୟ, ପତଞ୍ଜଳି ଓ କେତେକ ବିଦ୍ଵାନଗଣ ଗଣିତଶାସ୍ତ୍ର, କ୍ୟୋଟିଷ୍ଟଶାସ୍ତ୍ର, ପଦାର୍ଥ ବିଜ୍ଞାନ, ରସାୟନ ବିଜ୍ଞାନ, ଭେଷଜବିଜ୍ଞାନ, ଶଲ୍ୟ ବିଜ୍ଞାନ, ଲଳିତକଳା, ଯାତ୍ରିକ ଏବଂ ଉତ୍ପାଦନ ପ୍ରଯୁକ୍ତି ବିଦ୍ୟା, ସିଦ୍ଧିଲ୍ଲ ଇଂଜିନିଅରିଙ୍ଗ, ବାସ୍ତୁକଳା, ଜାହାଜ ନିର୍ମାଣ, ନୌପରିକହନ ଓ କ୍ରୀଡା ଆଦି କ୍ଷେତ୍ରରେ ପୃଥିବୀର ଜ୍ଞାନ ବ୍ୟବସ୍ଥାକୁ ବହୁମୂଲ୍ୟ ଅବଦାନ ଦେଇଛନ୍ତି । ଔପନିବେଶବାଦ ସମୟରେ ଭାରତ ବର୍ଷରେ ସଂଚାଳିତ ଏହି ପାରମ୍ପରିକ ଶିକ୍ଷାନୀତିକୁ ଇଂରେଜମାନେ ବିପର୍ଯ୍ୟୟ କରି ଏକ ବସ୍ତୁବାଦୀ ବ୍ୟବସାୟାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି ପ୍ରଚଳିତ କରିଥିଲେ । ତତ୍ତ୍ଵାତ୍ମକ ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା, ହଂଟର କମିଶନ (୧୮୮୨), ରାଲେ କମିଶନ (୧୯୦୨), ସାପୁ କମିଶନ (୧୯୩୪), ଝାଣା ଯୋଜନା (୧୯୩୭), ଇ ସୁପାରିଶ କ୍ରମେ ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇଥିଲା । ଫଳସ୍ଵରୂପ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନେ କ୍ରମଶଃ ନୀତିନିଷ୍ଠ ମାର୍ଗକୁ ବିଦ୍ୟୁତ ହୋଇ ଉପାର୍ଜନ କ୍ଷମ ହେବାକୁ ଲାଗିଲେ । ସ୍ଵାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମ ସମୟରେ ମଧ୍ୟ ଅନେକ ନେତା ଯଥା ଗୋଖଲେ, ରାମମୋହନ ରାୟ, ସଞ୍ଜିତ ମଦନ ମୋହନ ମାଳବ୍ୟ, ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ ମଧ୍ୟ ଭାରତରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚାର ପ୍ରସାର ନିମନ୍ତେ କାର୍ଯ୍ୟ କରିଥିଲେ । ସ୍ଵାଧୀନ ଭାରତରେ ଶିକ୍ଷାର ପ୍ରଚାର ପ୍ରସାର ତଥା ଗୁଣାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷା ପ୍ରଦାନ ନିମନ୍ତେ ସବୁ ସ୍ତରରେ ଗୁଣାତ୍ମକ ଉନ୍ନତି, ବିଜ୍ଞାନ ଓ ବୈଷୟିକ ବିଜ୍ଞାନର ଉନ୍ନତି, ସାମାଜିକ ମୂଲ୍ୟର ବର୍ଦ୍ଧନ ନିମନ୍ତେ ଭାରତରେ ବିଶ୍ଵବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା କମିଶନ (୧୯୪୮-୪୯), ରାଧାକୃଷ୍ଣନ ଶିକ୍ଷା କମିଶନ (୧୯୪୮), ମୁଦାଲାୟାର କମିଶନ (୧୯୫୨), କୋପାରୀ କମିଶନ (୧୯୬୪), ଯାଶପାଳ କମିଟି (୧୯୮୨) ଇ ସୁପାରିଶ କ୍ରମେ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ପ୍ରଚଳିତ ହୋଇଥିଲା । ପ୍ରଗତିଶୀଳ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ମାଧ୍ୟମରେ ଉନ୍ନତରାଷ୍ଟ୍ରର ପରିକଳ୍ପନା କରି ଥିଲେ ଭାରତ, ସୁ-ଦ୍ରବ୍ୟ, ସୁ-ସଂଯତ ଓ ସୁ-ସଂଗଠିତ ଶିକ୍ଷାନୀତି ସ୍ଵରୂପ; ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷା ନୀତି ୨୦୨୦ ପ୍ରଚଳିତ କରି ବିଶ୍ଵଗୁରୁ ଆତ୍ମକ ଅଗ୍ରସର ହେବାକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିଛି । ଶ୍ରୀ ଅନିରୋଧ ଶରରେ, 'ଭାରତୀୟମାନଙ୍କର ସୁଦୃଢ ବିଶ୍ଵାସ ହେବା ଉଚିତ ଯେ ଭାରତ ଜାରିବ, ମହାନ ହେବ ଏବଂ ଯାହା କିଛି ଘଟେ, ସବୁ କଠିନତା ସମସ୍ୟା ସେମାନଙ୍କୁ ନିଶ୍ଚୟ ସାହାୟକ ଦେବ ଏବଂ ସେମାନଙ୍କ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ ସାଧାରଣ କରିବାର ସାହାଯ୍ୟ କରିବ । ଅକ୍ଷୟର ସମାପ୍ତ ହେବ ଏବଂ ବିନବଳୟର ପୂର୍ବୋଦ୍ଘୋଷ ହେବ । ଭାରତର ଭାଗ୍ୟ ସୂର୍ଯ୍ୟୋଦୟ ହେବ ଏବଂ ସାରା ଭାରତକୁ ଆଲୋକରେ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରି ଏଥିଆଁ ଏପରିକି ବିଶ୍ଵକୁ ଆଲୋକିତ କରିବ । ଏହାପରେ ଅବଶିଷ୍ଟ ଏକଟିଶ ଶତାବ୍ଦୀ ହେବ ଭାରତର' । ଆଜି ଅନିରୋଧର ବାଣୀ ସତ୍ୟ ହେବାକୁ ଯାଉଛି । ପ୍ରଧାନମନ୍ତ୍ରୀ ନୃତ୍ୟୋଜି ପ୍ରକାଶ କରୁଛନ୍ତି ଯେ ୨୦୪୭ ମସିହାରେ ଭାରତ ଯେତେବେଳେ ସ୍ଵାଧୀନତାର ଶତବର୍ଷିକା ଉତ୍ସବ ପାଳନ କରୁଥିବ ସେତେବେଳେ ଭାରତର ଜ୍ଞାନ ସାରା ବିଶ୍ଵକୁ ଆଲୋକିତ କରୁଥିବ । ଏକଦା ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧୀ କହିଥିଲେ, 'ପ୍ରକୃତ କଠିନତା ହେଉଛି ଯେ, ଲୋକମାନେ ପ୍ରକୃତ ଶିକ୍ଷା କ'ଣ ଜାଣିନାହାନ୍ତି । ଆମେ କମିତ ମୂଲ୍ୟ ବା ଷ୍ଟକ୍ ଏକ୍ସଚେଞ୍ଜରେ ସେୟାରର ମୂଲ୍ୟ ଯେମିତି ନିରୂପଣ କରୁ, ସେମିତି ଶିକ୍ଷାର ମୂଲ୍ୟ କଳନା କରୁ । ଆମେ ସେହି ଶିକ୍ଷା ଦେବାକୁ ତାହୁଁ ଯାହା ଛାତ୍ରକୁ ଅଧିକ ଉପାର୍ଜନକ୍ଷମ କରିବ, ଆମେ ତାର ନିରୂପଣ କରିବା ଉପରେ ମୋତେ ଧ୍ୟାନ ଦେଉନାହିଁ ନାହିଁ' । ସମୟ ବଦଳିଛି । ଶିକ୍ଷାନୀତି ବଦଳିଛି କିନ୍ତୁ ଶିକ୍ଷାର ଯେଉଁ ପରା ଓ ଅପରା ତତ୍ତ୍ଵ ରହିଛି ସେଥିରୁ ଶିକ୍ଷାର ମୌଳିକ ତତ୍ତ୍ଵ (ପରା ତତ୍ତ୍ଵ) ଠାରୁ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଏକତରଫ ପୂର୍ବେକ ଯାଉଛି । ପରା ବିଦ୍ୟାର ଯେଉଁ ନୀତିଶିକ୍ଷା, ନୈତିକତା ଦୁର୍ଲଭ୍ୟତା ଓ ଆଧୁନିକ ତତ୍ତ୍ଵ ଥିଲା ତାହା ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଆଉ ଦେଖିବାକୁ ମିଳୁନି । 'ସା ବିଦ୍ୟା ଯା ବିଦୁକ୍ତକର' ହେବୁ ତାହା ଜାଣିବା ବାସନା ଅହଙ୍କାରକୁ ପ୍ରତି ପ୍ରଦାନ କରେ ତାହା ଶିକ୍ଷା କିନ୍ତୁ ଅଧୁନା, ସା ବିଦ୍ୟା ଯା ଭକ୍ତହୃଦୟକର ହୋଇଛି ଅର୍ଥାତ୍ ଯାହା ତାଙ୍କର ପ୍ରଦାନ କରେ ତାହା ଶିକ୍ଷା ଭାବେ ପ୍ରତୀକ୍ଷା ଦେଉଛି । ତାଙ୍କର ପାଠ୍ୟ ପାଇଁ ବର୍ତ୍ତମାନର ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ବେଶ୍ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେବ କରୁଛି । ଦୀର୍ଘ ଦିନର ଇଂରେଜ ଶାସନର ହୁଡିଗାମୀ ସ୍ଵରୂପ ଭାରତରେ ଶିକ୍ଷା କେବଳ ନିୟୁକ୍ତି ସୃଷ୍ଟି କରିବାର ସୀମିତ ହୋଇଯାଇଛି । ଶିକ୍ଷାର ଲକ୍ଷ୍ୟ ଚାଳିବା ସର୍ବସ୍ଵ ହେବାକୁ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସାୟୀକରଣ ହୋଇଗଲାଣି । ଛତୁ ପୂର୍ତ୍ତୀକା ପରି ଦେଶରେ ବ୍ୟବସାୟିକ ଏବଂ ବେସରକାରୀ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ଗଢି ଉଠିଲା । ସରକାରୀ ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ ପ୍ରତି ଲୋକମାନଙ୍କର ଆଗ୍ରହ କମିଗଲା । ପ୍ରକାରାତରେ ସରକାର ମଧ୍ୟ ସେକୁ

ପାଠନୀୟ କୋର୍ସର ମାନ ଉପଲକ୍ଷ କରାଇ ଶିକ୍ଷାର ବ୍ୟବସାୟୀକରଣକୁ ପ୍ରୋତ୍ସାହନ ଦେଲେ, ଯାହା ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରିତାପର ବିଷୟ । ଆଜିକାଲି ଅର୍ଥକୁ ଖାତିର ନକରି ଅଭିଭାବକମାନେ ନିଜର ପିଲାମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପାଠପଢା ନିମନ୍ତେ ମୋଟା ଅଙ୍କର ଅର୍ଥ ଖର୍ଚ୍ଚ କଲେଣି । ତେଣୁ ସେମାନଙ୍କର ପିଲାମାନଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତକୁ ନେଇ ଅଭିଭାବକ ମାନଙ୍କୁ ଚିନ୍ତା ଘାରିଲାଣି । ବାସ୍ତବରେ ଏହା ଚିନ୍ତା ଯୋଗ୍ୟ ବିଷୟଟିଏ । କିନ୍ତୁ ପିଲାଙ୍କର ଭବିଷ୍ୟତ ବିଷୟରେ ଅଭିଭାବକମାନେ ଚିନ୍ତା କରିବା ସହିତ ଆଧୁନିକ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଚିନ୍ତା କରିବା ବିଧେୟ, କାରଣ, ପିଲାଙ୍କ ଭବିଷ୍ୟତ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାର ଏକ ପରବର୍ତ୍ତୀ ସଂସ୍କରଣ । ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗୁଣାତ୍ମକ ପରିବର୍ତ୍ତେ ପରିମାଣାତ୍ମକ ହେବା, ଶିକ୍ଷକ ମାନଙ୍କର ବର୍ଗୀକରଣ, ଶିକ୍ଷକମାନଙ୍କୁ ଅଣଶିକ୍ଷକ କାର୍ଯ୍ୟରେ ନିଯୋଜିତ କରିବା, ଅବସରମାନଙ୍କୁ ପୁନଃ ନିୟୁକ୍ତି ଦେବା, ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଶିକ୍ଷକ ମାନଙ୍କ ହାତରେ ନରହିବା, ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନକୁ ଦକ୍ଷମୁକ୍ତ କରିବା, କାରଣରୁ ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥା ଭୁସ୍ତୁତିବାରେ ଲାଗିଛି । ଅନ୍ୟ ଗୋଟିଏ କଥା ହେଲା, ଶାସନ ବିହୀନ ଶିକ୍ଷା । ପିଲା ଦିନେ ଆମେ ପଢିଥିଲେ; ଭୟ ହିଁ ଜ୍ଞାନର ଅନ୍ତରାଳ । ଭୟ ରହିବା ଜରୁରୀ । କାରଣ ଭୟରୁ ଭକ୍ତି ଏବଂ ଭକ୍ତିରୁ ଜ୍ଞାନ ସୃଷ୍ଟି ହୁଏ । ଧର୍ମ କଥା ହେଉ, ନୀତି ଅତୀତ କଥା ହେଉ, କିଂଚିତ ଭୟ ନ ରହିଲେ, ସ୍ଵାଧୀନତା ସ୍ଵେଚ୍ଛାଚାରିତାରେ ପରିଣତ ହୁଏ । ଏବେ ଆସିବା ଶିକ୍ଷା ବ୍ୟବସ୍ଥାରେ ଅଭିଭାବକମାନଙ୍କ ଭୂମିକା । ଅଭିଭାବକ କୁହନ୍ତୁ ଅଥବା ଶିକ୍ଷକ, ସମସ୍ତେ ଏଠି, ପିଲାଙ୍କୁ ଏକ ଦଉଡ଼ରେ ସାମାଜିକ କରାଇ ଦେଇଛନ୍ତି । ଏହା ହେଉଛି ନୟନର ଦଉଡ଼, କିଏ କେତେ ଅଧିକ ନୟନ ଆଣି ପାରୁଛି । ଆଉ ଅଧିକ ନୟନ ପାଇଥିବା ପିଲାଟିକୁ ଆମେ ପ୍ରତିକ୍ଷିତ ବୋଲି କହୁ । ହେଲେ କେତେ ଆମେ ତାଙ୍କ ସୁଜନଶୀଳତା କଥା ବିଚାର କରିବୁ । ବ୍ୟବହାରକାରୀକ ଜ୍ଞାନର ଶିକ୍ଷା ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ରେ ନାହିଁ । ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷିତ ମାନେ ଯେ ତାଙ୍କି ପାଇବେ, ତାର କୌଣସି ନିଷିଦ୍ଧତା ନାହିଁ । ତେଣୁ ବ୍ୟବହାରକାରୀକ ଜ୍ଞାନ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ସ୍ଵାଧୀନ ହେବା ଜରୁରୀ । ଶିକ୍ଷା ଗ୍ରହଣ କରିବା ଏକ ତ୍ରିକୋଣୀୟ ପ୍ରକ୍ରିୟା ହୋଇଥିବାରୁ ଉଭୟ ଶିକ୍ଷକ ଓ ଅଭିଭାବକ ପିଲାଙ୍କ ସୁଜନଶୀଳତା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେବା ଆବଶ୍ୟକ । ଫଳରେ ତାଙ୍କର ନ ପାଇଲେ ବି ପିଲାଟି ବ୍ୟବହାରୀକ ଜ୍ଞାନ ଓ ସୁଜନଶୀଳତାକୁ ପାଥେୟ କରି, ଜୀବନରେ କିଛି ନା କିଛି ଉତ୍ତମ ଓ ସମୃଦ୍ଧିତ କାର୍ଯ୍ୟ କରି ନିଜର ପ୍ରତିପୋଷଣ କରିପାରିବ । ଅନେକ ବିକଶିତ ଓ ବିକାଶଶୀଳ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଦେଖାଯାଏ ଯେ, ପ୍ରାଥମିକ ଅଥବା ଉଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରରୁ ପିଲାଙ୍କ ଦକ୍ଷତା, ରୁଚି ଏବଂ ମୌଳିକ ପ୍ରତିଭାକୁ ବିଚାର କରି ସେମାନଙ୍କୁ ସେହି କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିକ୍ଷା ଦିଆଯାଇଥାଏ, ଯାହା ଦ୍ଵାରା ସେମାନେ ଭକ୍ତ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶିକ୍ଷାର ପଞ୍ଚମ ପଞ୍ଚମ ପାରିଆନ୍ତି । ଯେଉଁଠାରେ, ସାହିତ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ ରୁଚି ରଖୁଥିବା ଏକ ପିଲାକୁ ଅଭିଭାବକ ମାନେ ବିଜ୍ଞାନ ପଢ଼ିବାକୁ ବାଧ୍ୟ କରିଥାନ୍ତି ଯାହାଦ୍ଵାରା ତା'ର ଉତ୍ତରତା ଥାଇ ମଧ୍ୟ କେତେ ତାହା ପ୍ରତିପାଦିତ ହୋଇ ପାରେନା । ଥରେ ଭାବନ୍ତୁ ଯେ, ଯଦି ସେହି ପିଲା ତେଲୁଲକରକୁ ଗାଡ ଗାଡ଼ିବାକୁ କୁହାଯାଆନ୍ତା, ଅଥବା ଶ୍ରେୟା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟକୁ କ୍ରିକେଟ ଖେଳିବାକୁ କୁହାଯାଆନ୍ତା, ତେବେ ସେମାନେ ତାଙ୍କର ଉତ୍ତରତା କେମିତି ପ୍ରତିପାଦିତ କରିଥାନ୍ତେ । ତେଣୁ ଅଭିଭାବକମାନେ ଏହା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନିହାତି ରହିଛି । ଶିକ୍ଷାର ମାନ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ ହେଲେ ସରକାର, ଶିକ୍ଷକ, ଅଭିଭାବକ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏକ ସାମୁହିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରହିବା ଜରୁରୀ । ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ, ଶିକ୍ଷାଧାରୀ କୁ ଛାଡି ଆମକୁ ଶିକ୍ଷାମତ୍ୟ ହେବାକୁ ପଡିବ । ଥରେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟକୁ ଲେଉଟାଇ ଦେଖନ୍ତୁ, ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟ ପରି ଉତ୍କଳମାନର ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ କେବଳ ଉତ୍କଳରେ କରାଯାନ୍ତେ । ତେଣୁ ଅଭିଭାବକମାନେ ଏହା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନିହାତି ରହିଛି । ଶିକ୍ଷାର ମାନ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ ହେଲେ ସରକାର, ଶିକ୍ଷକ, ଅଭିଭାବକ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏକ ସାମୁହିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରହିବା ଜରୁରୀ । ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ, ଶିକ୍ଷାଧାରୀ କୁ ଛାଡି ଆମକୁ ଶିକ୍ଷାମତ୍ୟ ହେବାକୁ ପଡିବ । ଥରେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟକୁ ଲେଉଟାଇ ଦେଖନ୍ତୁ, ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟ ପରି ଉତ୍କଳମାନର ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ କେବଳ ଉତ୍କଳରେ କରାଯାନ୍ତେ । ତେଣୁ ଅଭିଭାବକମାନେ ଏହା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନିହାତି ରହିଛି । ଶିକ୍ଷାର ମାନ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ ହେଲେ ସରକାର, ଶିକ୍ଷକ, ଅଭିଭାବକ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏକ ସାମୁହିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରହିବା ଜରୁରୀ । ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ, ଶିକ୍ଷାଧାରୀ କୁ ଛାଡି ଆମକୁ ଶିକ୍ଷାମତ୍ୟ ହେବାକୁ ପଡିବ । ଥରେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟକୁ ଲେଉଟାଇ ଦେଖନ୍ତୁ, ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟ ପରି ଉତ୍କଳମାନର ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ କେବଳ ଉତ୍କଳରେ କରାଯାନ୍ତେ । ତେଣୁ ଅଭିଭାବକମାନେ ଏହା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନିହାତି ରହିଛି । ଶିକ୍ଷାର ମାନ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ ହେଲେ ସରକାର, ଶିକ୍ଷକ, ଅଭିଭାବକ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏକ ସାମୁହିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରହିବା ଜରୁରୀ । ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ, ଶିକ୍ଷାଧାରୀ କୁ ଛାଡି ଆମକୁ ଶିକ୍ଷାମତ୍ୟ ହେବାକୁ ପଡିବ । ଥରେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟକୁ ଲେଉଟାଇ ଦେଖନ୍ତୁ, ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟ ପରି ଉତ୍କଳମାନର ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ କେବଳ ଉତ୍କଳରେ କରାଯାନ୍ତେ । ତେଣୁ ଅଭିଭାବକମାନେ ଏହା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନିହାତି ରହିଛି । ଶିକ୍ଷାର ମାନ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ ହେଲେ ସରକାର, ଶିକ୍ଷକ, ଅଭିଭାବକ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏକ ସାମୁହିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରହିବା ଜରୁରୀ । ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ, ଶିକ୍ଷାଧାରୀ କୁ ଛାଡି ଆମକୁ ଶିକ୍ଷାମତ୍ୟ ହେବାକୁ ପଡିବ । ଥରେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟକୁ ଲେଉଟାଇ ଦେଖନ୍ତୁ, ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟ ପରି ଉତ୍କଳମାନର ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ କେବଳ ଉତ୍କଳରେ କରାଯାନ୍ତେ । ତେଣୁ ଅଭିଭାବକମାନେ ଏହା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନିହାତି ରହିଛି । ଶିକ୍ଷାର ମାନ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ ହେଲେ ସରକାର, ଶିକ୍ଷକ, ଅଭିଭାବକ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏକ ସାମୁହିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରହିବା ଜରୁରୀ । ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ, ଶିକ୍ଷାଧାରୀ କୁ ଛାଡି ଆମକୁ ଶିକ୍ଷାମତ୍ୟ ହେବାକୁ ପଡିବ । ଥରେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟକୁ ଲେଉଟାଇ ଦେଖନ୍ତୁ, ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟ ପରି ଉତ୍କଳମାନର ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ କେବଳ ଉତ୍କଳରେ କରାଯାନ୍ତେ । ତେଣୁ ଅଭିଭାବକମାନେ ଏହା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନିହାତି ରହିଛି । ଶିକ୍ଷାର ମାନ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ ହେଲେ ସରକାର, ଶିକ୍ଷକ, ଅଭିଭାବକ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏକ ସାମୁହିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରହିବା ଜରୁରୀ । ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ, ଶିକ୍ଷାଧାରୀ କୁ ଛାଡି ଆମକୁ ଶିକ୍ଷାମତ୍ୟ ହେବାକୁ ପଡିବ । ଥରେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟକୁ ଲେଉଟାଇ ଦେଖନ୍ତୁ, ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟ ପରି ଉତ୍କଳମାନର ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ କେବଳ ଉତ୍କଳରେ କରାଯାନ୍ତେ । ତେଣୁ ଅଭିଭାବକମାନେ ଏହା ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ଵ ଦେବାର ଆବଶ୍ୟକତା ନିହାତି ରହିଛି । ଶିକ୍ଷାର ମାନ ବୃଦ୍ଧି କରିବା ପାଇଁ ହେଲେ ସରକାର, ଶିକ୍ଷକ, ଅଭିଭାବକ ସମସ୍ତଙ୍କର ଏକ ସାମୁହିକ ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ରହିବା ଜରୁରୀ । ଶିକ୍ଷା, ଶିକ୍ଷକ, ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ, ଶିକ୍ଷାଧାରୀ କୁ ଛାଡି ଆମକୁ ଶିକ୍ଷାମତ୍ୟ ହେବାକୁ ପଡିବ । ଥରେ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟକୁ ଲେଉଟାଇ ଦେଖନ୍ତୁ, ସତ୍ୟବାଦୀ ବନବିଦ୍ୟାଳୟ ପରି ଉତ୍କଳମାନର ଶିକ୍ଷାନୁଷ୍ଠାନ କେବଳ ଉତ୍କଳରେ କରା

